



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

MI.AOODRVE.UFF.III
(v.timbratura in alto)

Venezia, (v. timbratura in alto)

Ai Dirigenti degli Uffici Ambiti Territoriali
del Veneto

e, p.c., Ai Rappresentanti Regionali delle OO.SS. del Comparto
"Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola"

All'Assessore all'Istruzione e alla Formazione e al Capo
dell'Area Capitale umano, cultura e programmazione
comunitaria della Regione Veneto – VENEZIA

OGGETTO: Ripartizione del contingente regionale del personale docente per l'a. s. 2022/23.
Assegnazione degli obiettivi provinciali per la definizione degli organici di diritto e di fatto (posti comuni e posti di sostegno).

Vista la nota prot. 14603 del 12.4.2022 con la quale la Direzione Generale per il personale scolastico ha trasmesso il D.I. n. 90 dell'11.4.2022 – in corso di registrazione – concernente l'assegnazione dell'organico di diritto per il personale docente per l'a.s. 2022/23 assegnato al Veneto nonché disposte le indicazioni operative in merito, si comunica che è stata fornita, in data 12.4.2022, la prescritta informativa ai Rappresentanti Regionali del Veneto delle OO.SS. del Comparto "Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola" sui criteri di riparto del contingente regionale di organico del personale docente, comprendente posti comuni, posti di sostegno e posti di potenziamento.

Al fine di consentire a codesti Uffici di completare con sollecitudine le numerose e complesse operazioni finalizzate alla definizione degli organici del personale docente dei vari ordini e gradi di scuola, entro i termini previsti dalla O.M. n.45 del 25.2.2022, con la presente si assegnano gli obiettivi provinciali da rispettare per la determinazione degli organici di diritto (d'ora in poi o. d. d.) e degli organici di fatto (d'ora in poi o. d. f.), relativamente ai posti comuni, ai posti di sostegno e ai posti di potenziamento per l'a. s. 2022/23.

1- Iscritti nelle scuole del Veneto nell'a. s. 2022/23 e variazione del loro numero rispetto all'a. s. 2021/22

Preliminarmente e come di consueto si ritiene necessario evidenziare il **numero di alunni iscritti** alle scuole statali del Veneto per l'a. s. 2022/23, così come risultano inseriti al S.I.D.I. alla data del 01/04/2022. I dati sono i seguenti:

Tab. 1 OD 2021/22 – Alunni registrati a SIDI all'1 aprile 2022

Provincia	infanzia	primaria			sec. I grado			sec. II grado	totale
		totale	di cui tn	di cui tp	totale	di cui tn	di cui tp		
Belluno	2.220	6.728	4.224	2.504	4.821	3.733	1.088	7.844	21.613
Padova	4.871	35.992	19.521	16.471	24.931	22.728	2.203	39.284	105.078
Rovigo	2.001	7.794	6.520	1.274	5.618	5.618	0	8.900	24.313
Treviso	5.516	35.737	23.865	11.872	23.891	21.469	2.422	40.535	105.679
Venezia	8.164	30.370	11.993	18.377	21.180	20.617	563	33.340	93.054
Verona	7.008	37.867	21.771	16.096	24.663	23.702	961	36.419	105.957
Vicenza	7.597	34.597	22.516	12.081	23.955	22.749	1.206	41.503	107.652
Veneto	37.377	189.085	110.410	78.675	129.059	120.616	8.443	207.825	563.346

I dati sopra riportati, confrontati con quelli rilevati per la definizione dell'o.d.d. dell'a.s. 2021/22, registrano una consistente diminuzione di iscritti, che si evidenzia nel sottostante riquadro, a sinistra. Nel riquadro sotto riportato, a destra, è invece trascritto il calcolo dell'incidenza della riduzione di iscritti sulla diminuzione teorica del fabbisogno di posti, calcolata applicando l'indice sintetico di complessità proprio di ogni provincia, identificato dal rapporto posti/classi come risulta, distintamente per ogni provincia e per ogni ordine e grado di scuola, dai dati a chiusura dell'o.d.d. delle classi e dell'o.d.f. dei posti del corrente anno scolastico 2021/22.

Tab. 2 Confronto tra alunni O.D. 2022/23 e 2021/22 e corrispondente variazione di posti

Provincia	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale	Variazione relativa alunni OD 2022/23-2021/22	variazione posti corrispondenti **
Belluno	-123	-358	-160	-141	-782	-3,49%	-78
Padova	-116	-991	-524	-27	-1.658	-1,55%	-167
Rovigo	-101	-229	-38	-9	-377	-1,53%	-53
Treviso	-104	-1.030	-720	-538	-2.392	-2,21%	-234
Venezia	-391	-1.152	-340	-171	-2.054	-2,16%	-234
Verona	-403	-763	-510	76	-1.600	-1,49%	-205
Vicenza	-253	-1.150	-658	-25	-2.086	-1,90%	-216
Veneto	-1.491	-5.673	-2.950	-835	-10.949	-1,91%	-1.187

** Calcolo di posti equivalenti in base al rapporto alunni per classe per grado di scuola in ogni provincia nell'a.s. 2021/22 e al coefficiente di trasformazione classi/posti nell'a.s. 2021/22



2 - Assegnazione del contingente regionale dei posti del personale docente dell'organico dell'autonomia da parte del MIUR

Nell'assegnare all'USR per il Veneto l'obiettivo del contingente dei posti di organico dell'autonomia per l'a. s. 2022/23 il MI, pur a fronte della diminuzione di alunni sopra descritta e della conseguente teorica riduzione di classi da attivare nel rispetto della normativa vigente (D.P.R. 81/2009 in primis) ha sostanzialmente confermato il contingente dell'a. s. 2021/2022, persino anzi con un leggero incremento.

Tuttavia, il MI ha comunque effettuato una rimodulazione della dotazione organica del personale docente complessiva del Veneto, intervenendo sui singoli aspetti che la compongono e precisamente:

- Negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 12, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, ha **diminuito di 16** unità i posti comuni per docenti laureati **incrementando** contestualmente **di 48** quelli destinati agli insegnanti tecnico pratici (ITP);
- Ha **incrementato di 755** unità i posti di sostegno, tenuto conto dell'articolo 1, comma 960, della legge 30 dicembre 2020, n. 178;
- All'interno del numero complessivo dei posti comuni di o. d. d., in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n.234, ne ha **destinati 191** per l'insegnamento ordinamentale -e quindi obbligatorio - **dell'educazione motoria** nelle classi quinte della scuola primaria e, in attuazione dell'art.1, commi 344 e 345 lett. d), della legge 30 dicembre 2021, n.234, **785 per la costituzione di classi in deroga** rispetto al DPR 81/2009 al fine di contrastare il fenomeno del sovraffollamento nelle classi.

Di conseguenza, il contingente regionale complessivo dei posti comuni per l'a. s. 2022/23, **al netto** delle modulazioni introdotte, **ammonta a 48.467** unità (di cui 46.996 posti interi di o. d. d. e 1.471 posti da ore in o. d. f.), con **un aumento, rispetto all'anno in corso, di 32 posti** in o. d. d.

L'obiettivo regionale complessivo dei posti comuni per l'a. s. 2021/22 era infatti pari a 48.435.

Il MIUR non ha invece incrementato ulteriormente il contingente di posti di organico di **potenziamento** dei posti comuni dell'infanzia, confermando di conseguenza il contingente complessivo dei posti comuni di potenziamento già assegnato al Veneto per il corrente anno scolastico, vale a dire **3.867**.

Per quanto attiene al sostegno, il contingente di posti interi è incrementato di 755 unità rispetto a quello assegnato nel corrente anno scolastico (**7.488**, di cui 7.023 posti interi di o. d. d. e 465 di posti di potenziamento, sempre di o. d. d.).

Il totale di tutte le diverse articolazioni dei posti delle dotazioni organiche del personale docente in definitiva per l'a. s. 2022/2023 ammonta a **59.822** unità, con un incremento di 787 unità rispetto all'anno in corso, tenendo oltretutto conto che sono rimasti invariati i posti da ore.

Tab. 3 Posti comuni – posti interi e da ore 2022/23

	a	b	c	e=a+b+c	di cui	di cui	F	g	h=e+g
Organico di diritto a.s. 2021/22 posti comuni	Posti comuni teorici 2021/22	incremento posti -art. 12, d.lgs. 61/2017 - posti ITP	Decrem. - art. 12, d.lgs. 61/2017 - posti docenti laureati	OBIETTIVO POSTI ORGANICO DI DIRITTO 2022/23	stima posti/ore ricondotte a posto per l'ins. dell'educazione motoria nella scuola primaria (art. 1, comma 335, L. 234/2021)	previsione posti da destinare alle classi in deroga al dPR 20 marzo 2009, n. 81 (art. 1, comma 345, L. 234/2021)	Posti da ore per OF 2021/22	Posti da ore OF 2022/23	OBIETTIVO FINALE POSTI INTERI E DA ORE 2022/23
46.964	46.964	48	-16	46.996	191	785	1.471	1.471	48.467



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Tab. 4 Posti di potenziamento dei posti comuni 2022/23

Posti di Potenziamento 2021/22	Posti di Potenziamento 2022/23
3.867	3.867

Tab. 5 Posti di o.d.d. sostegno e di potenziamento dei posti di sostegno 2022/23

Organico di sostegno di diritto a.s. 2021/22	Incremento (art. 1, comma 960, L. 178/2020)	Posti di potenziamento per il sostegno	OBIETTIVO O.D.D. SOSTEGNO 2022/23
6.268	755	465	7.488

3 - Criteri per l'assegnazione dei contingenti provinciali di posti del personale docente dell'organico dell'autonomia (contingente dei posti comuni interi di organico di diritto).

Anche per l'a. s. 2022/2023 i criteri impiegati rispondono alla finalità principale e determinante di una distribuzione che risulti massimamente equa, pur nel rispetto della forte tipizzazione dei sistemi provinciali di erogazione dell'offerta formativa propria del territorio veneto, condizionata pure dalla grande variabilità geografica e delle tipologie di antropizzazione (aree urbane con periferie diffuse, numerosi centri cittadini non capoluogo, comuni montani, anche in valli isolate e a elevate altitudini, isole piccole, zone di bonifica e aree interne, numero particolarmente elevato dei punti di erogazione del servizio con diffusione significativa di plessi monosezionali, istituti scolastici operanti anche su 4 comuni e più....). Per garantire il criterio dell'equità è stato calcolato con attenzione, per ogni provincia e per ogni grado di scuola, il coefficiente di complessità reale e attuale (partendo anche per il corrente anno dalla situazione dell'organico di fatto dell'a.s. in corso), che indica il costo posti per ogni classe e che, quindi, permette di calcolare, partendo dal numero degli alunni e tenendo presente la media alunni/classe attualmente esistente, il numero di classi attivabili per l'a.s. 2022/23. Dunque, sulla sostanziale conferma dell'organico in questione, in conformità peraltro da quanto operato dal MI su base regionale, si è intervenuti individuando per ogni provincia il numero di ore da destinare all'insegnamento di educazione motoria in proporzione al numero di classi quinte della primaria attivabili; allo stesso modo sono stati determinati i posti che ogni provincia può destinare alla riduzione del sovraffollamento con la costituzione di classi in deroga tenendo conto, oltre che del rapporto alunni classi, della percentuale di classi con un numero di studenti superiore a 26. Infine, la distribuzione dell'incremento dei posti di ITP negli istituti professionali è stata calcolata in proporzione alla numerosità di studenti iscritti in questa tipologia di scuola.

4 - Obiettivi provinciali definitivi, assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale, per l'organico di diritto del personale docente dell'a.s. 2022/2023 (posti comuni).

La Tabella 6, sotto riportata, riassume nella quarta colonna la distribuzione provinciale di tutti i posti comuni, interi, dell'organico di diritto per l'a. s. 2022/2023, calcolata sulla base dei criteri enunciati e descritti al punto 3, riportando nella terza colonna l'incremento rispetto all'organico di diritto dell'a. s. 2021/2022. La Tabella indica anche -all'interno del totale indicato nella quarta colonna- le ore e i posti equivalenti da destinare ad educazione motoria, i posti e le classi equivalenti in deroga (numero limite) per combattere il sovraffollamento.

Tab. 6 Ripartizione posti comuni interi organico di diritto 2022/23

Provincia	OD 2021/22	adeguamento posti ITP laboratori	tot posti OD 2022/23	di cui ore di educazione motoria scuola primaria	Posti e ore eq. Ed. motoria classi V - OD 2022/23		di cui posti per classi in deroga al dPR 2009, n. 81	classi equivalenti
Belluno	2136	2	2138	174	7	20	16	8
Padova	8486	4	8490	786	35	16	157	79
Rovigo	2123	2	2125	180	8	4	22	11
Treviso	8766	8	8774	794	36	2	130	66
Venezia	7943	4	7947	676	30	16	108	55
Verona	8601	5	8606	834	37	20	184	93
Vicenza	8909	7	8916	758	34	10	168	85
Totale	46.964	32	46.996	4.202	187	88	785	397

5 - Obiettivi provinciali definitivi, assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale, per l'organico di fatto del personale docente dell'a.s. 2022/2023.

Dopo aver destinato i **46.996 posti** interi dell'o.d.d., si procede alla distribuzione del contingente regionale dei **1.391 posti** (=1.471 - 80), costituiti da ore residue, necessari per l'adeguamento dell'organico di diritto alla situazione di fatto. Il riparto coincide con quello dell'a.s. 2021/22; il contingente complessivo dei posti da ore non ha subito modifiche rispetto alle assegnazioni per l'a.s. 2021/22 (Tabella 7). Esso lascia **indenni 80 posti**, che costituiscono una **riserva regionale strategica di perequazione a disposizione dello scrivente**, per situazioni di emergenza o comunque non prevedibili e non programmabili; tali posti saranno comunque redistribuiti tra le varie province prima della conclusione delle operazioni finalizzate alle assegnazioni degli incarichi a tempo determinato al personale docente, sulla base di richieste avanzate dagli uffici di Ambito Territoriale e fatte pervenire a questa Direzione con modalità che saranno comunicate successivamente.

Tab. 7 Ripartizione posti comuni da ore organico di fatto 2022/23

	Posti da ore 2022/23
Belluno	69
Padova	255
Rovigo	71
Treviso	256
Venezia	231
Verona	250
Vicenza	259
Veneto	1.391

Posti per sopravvenute esigenze in Organico di Fatto + 80



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

6 - Obiettivi provinciali complessivi definitivi dei posti comuni, assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale, per l'organico del personale docente dell'a.s. 2022/2023

Tab. 8 Posti complessivi comuni organico 2022/23 – prima assegnazione

provincia	ORGANICO DI DIRITTO	ORGANICO DI FATTO	
	Totale posti interi OD 2022/23	Posti da ore	Obiettivo posti interi e da ore 2022/23
Belluno	2.138	69	2.207
Padova	8.490	255	8.745
Rovigo	2.125	71	2.196
Treviso	8.774	256	9.030
Venezia	7.947	231	8.178
Verona	8.606	250	8.856
Vicenza	8.916	259	9.175
Veneto	46.996	1.391	48.387
		+80	+80
		1.471	48.467

Il risultato così raggiunto rappresenta l'obiettivo provinciale definitivo dei posti comuni interi e quello di prima assegnazione dei posti da ore che avrà, appunto, una successiva integrazione in organico di fatto nei limiti della quota regionale di perequazione di **80 posti**.

7 - Criteri di riparto dei posti di potenziamento dei posti comuni e assegnazione degli obiettivi provinciali di organico di diritto specifici

13.867 posti di potenziamento dei posti comuni rientrano nell'organico di diritto sono ripartiti tra le province (comprensivi dell'accantonamento dei posti da destinare ai progetti nazionali – previsti dall'art. 1, c. 65. della L. 107/2015, nel limite stabilito dal DM 26 agosto 2016, n. 659 - per il Veneto 55) confermando la distribuzione effettuata nel corrente anno scolastico. Viene effettuata un'unica assegnazione.

Tab. 9 Distribuzione dei posti di potenziamento dei posti comuni 2022/23

Provincia	Posti potenziamento OD 2022/23	di cui potenziamento scuola dell'infanzia
Belluno	193	8
Padova	682	15
Rovigo	186	9
Treviso	703	15
Venezia	583	19
Verona	761	17
Vicenza	759	18
Totale	3.867	101

8 - Criteri di riparto dei posti di sostegno comprensivi dei posti di potenziamento ed assegnazione degli obiettivi provinciali di organico di diritto specifici

Viene innanzitutto confermato l'organico di diritto già assegnato nell'anno scolastico corrente. Detto organico viene incrementato di 755 posti di cui all'art. 1, comma 960, legge 178/2020 che vengono ripartiti tra le province in proporzione alla numerosità degli alunni disabili, rilevati a SIDI nell'organico di diritto a.s. 2022/23 alla data del 1° aprile 2022.

Tab. 10 Posti di sostegno in Organico di diritto 2022/23

Provincia	a	b	c=a+b	d	e=c+d
	Posti sostegno OD 2021/22	Incremento di posti (art. 1, comma 960, L. 178/2020)	posti sostegno OD 2022/23	Posti potenziamento sostegno	Obiettivo sostegno OD 2022/23
Belluno	302	34	336	23	359
Padova	876	106	982	76	1058
Rovigo	375	39	414	25	439
Treviso	1003	132	1135	70	1205
Venezia	1024	112	1136	83	1219
Verona	1321	163	1484	100	1584
Vicenza	1367	169	1536	88	1624
Totale	6.268	755	7.023	465	7.488

9 – Sintesi complessiva degli obiettivi provinciali di organico di diritto e di fatto sui posti di personale docente assegnati agli Uffici di Ambito Territoriale per l'a.s. 2022/2023.

Tab. 11 Tabella complessiva dei posti assegnati agli Uffici Territoriali

Da registrare a SIDI entro il 19 aprile 2022							
	Totale posti interi OD 2022/23	di cui ore ed. motoria sc. Primaria	di cui posti per classi in deroga al DPR 2009, n. 81	Posti di potenziamento comuni	Posti interi di sostegno 2022/23	Posti di potenziamento di sostegno	Posti da ore
Belluno	2.138	174	16	193	336	23	69
Padova	8.490	786	157	682	982	76	255
Rovigo	2.125	180	22	186	414	25	71
Treviso	8.774	794	130	703	1.135	70	256
Venezia	7.947	676	108	583	1.136	83	231
Verona	8.606	834	184	761	1.484	100	250
Vicenza	8.916	758	168	759	1.536	88	259
Veneto	46.996	4.202	785	3.867	7.023	465	1.391

posti per sopravvenute esigenze in Organico di Fatto

+80

Si raccomanda di conformarsi con precisione ma anche con prudente flessibilità alle indicazioni operative fornite dalla nota 14603 del 12.4.2022.

Inoltre, tenuto conto del sostanziale aumento della disponibilità di posti per il prossimo anno scolastico in relazione al significativo decremento del numero di studenti registrato, si forniscono i seguenti ulteriori orientamenti di gestione, che tra l'altro considerano il probabile permanere di condizioni di emergenza sanitaria per lo meno nell'ultimo quadrimestre del 2022:

- L'assegnazione dei posti alle istituzioni scolastiche deve tenere in significativa considerazione l'opportunità di diminuire la numerosità degli studenti nelle classi degli indirizzi liceali nella scuola secondaria di secondo grado;
- Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia e primaria, è in generale da evitarsi il mantenimento di punti di erogazione del servizio con sezioni o classi inferiori ai minimi definiti dal DPR81/2009, soprattutto se ciò avviene a detrimento della possibilità di corrispondere alle richieste, provenienti dal territorio e condivise dall'utenza, di attivazione di corsi a tempo pieno nella primaria; in ogni caso, però, dovrà essere posta ogni attenzione per cercare di garantire il servizio di istruzione del primo ciclo nei territori che presentino situazioni di particolare disagio o di evidente isolamento geografico.
- Per favorire l'attività laboratoriale e la dimensione di socializzazione nelle scuole secondarie di primo grado, certamente provate dalla situazione pandemica nel precedente e nel corrente anno scolastico



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

devono essere valutate con favore, in presenza di adeguate risorse, le richieste di istituzione di corsi ad indirizzo musicale, principalmente nelle scuole sprovviste ovvero in cui è documentata una consistente richiesta che altrimenti rimarrebbe insoddisfatta. In tal caso le scuole interessate devono peraltro fornire assicurazione di poter garantire il funzionamento dei necessari turni pomeridiani con il personale ATA in dotazione.

L'azione di valorizzazione dovrà riguardare tutte e tre le azioni, pur adeguando autonomamente, e con flessibilità, l'incidenza di ognuna sulla base delle caratteristiche specifiche territoriali.

IL DIRETTORE GENERALE
Carmela PALUMBO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Il Dirigente dell'Ufficio III
Giorgio Corà