

ALL.1 AREE TEMATICHE COMMA 65 A.S. 2023/2024

n.	AREE TEMATICHE	REQUISITI	posti nella sede della Direzione	posti presso l'IVESER	posto su sede territoriale provinciale	posti c/o UST sede di Belluno	posti c/o UST sede di Padova	posti c/o UST sede di Rovigo	posti c/o UST sede di Treviso	posti c/o UST sede di Venezia	posti c/o UST sede di Verona	posti c/o UST sede di Vicenza	totale posti
1	INCLUSIONE. Promozione di azioni finalizzate all'inclusione scolastica con particolare riferimento all'inclusione degli alunni con disabilità, con DSA e con altri BES, nonché degli alunni con background migratorio. Coordinamento, sulla base delle linee di indirizzo dell'USR Veneto e delle innovazioni normative di cui al D. Lgs. vo n. 66/2017 e ss.mm.ii., dei CTS, degli Sportelli Autismo e delle Scuole Polo per l'Inclusione, favorendo la realizzazione di efficaci misure di formazione del personale, anche di carattere regionale, nonché la promozione e lo sviluppo di reti territoriali per l'inclusione partecipate, sinergiche e integrate. Supporto ai CTS nella governance delle procedure connesse ai sussidi e agli ausili didattici destinati agli alunni e agli studenti con disabilità. Gestione del procedimento amministrativo collegato alla determinazione dell'organico di sostegno: rilevazione dei bisogni delle II.SS., valutazione delle necessità, assegnazione delle risorse sia nella fase dell'organico di diritto di diritto sia nella fase delle deroghe, nel rispetto delle normative vigenti. Azioni per il diritto allo studio degli alunni in Ospedale e in situazione di istruzione domiciliare, con particolare riferimento all'implementazione e al monitoraggio degli interventi della Rete di scopo regionale, nonché alla promozione di efficaci azioni di formazione del personale docente. Consulenza alle istituzioni scolastiche e ai genitori sui processi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.	Comprovate competenze nelle attività di coordinamento dei processi di inclusione di alunni con disabilità, dsa e altri bes, nonché di alunni con background migratorio. Competenze normative specifiche sulla scuola inclusiva, competenze sulle procedure amministrative collegate alla tematica, con particolare riguardo alla determinazione degli organici. Competenze maturate nel ruolo di docente referente e/o di coordinatore per l'inclusione. Competenze maturate nel ruolo di docente referente e/o coordinatore di reti di scopo per l'inclusione. Competenze maturate nel ruolo di docente operatore di CTS. Competenze informatiche per la gestione di sussidi didattici e per le strumentazioni dei CTS destinate agli alunni con BES. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale delle politiche inclusive.			1						1		1
2	LEGALITA', POLITICHE GIOVANILI e PARTECIPAZIONE. Educazione alla legalità. Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo, attraverso la promozione di sinergie con le II.SS. e con gli enti istituzionali preposti. Diritto allo Studio e Politiche giovanili. Coordinamento CPS e Forags.	Comprovate competenze sui temi della cultura della legalità e delle politiche giovanili. Competenze normative specifiche sull'argomento, con particolare riguardo alle disposizioni legislative collegate a bullismo e cyberbullismo e ai relativi adempimenti, anche di tipo amministrativo - procedurale, in capo alle II.SS. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive dell'Amministrazione.	1		1		1						2
3	PROMOZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA e SICUREZZA A SCUOLA. Promozione di iniziative rivolte alla promozione di sani stili di vita, con particolare riferimento all'alimentazione, all'attività motoria, allo sport ed alla sicurezza. Contrasto alle dipendenze. Supporto alla formazione	Comprovate competenze come: 1) referente per l'attività sportiva scolastica a livello territoriale, con particolare riferimento ai campionati studenteschi e ad altre attività sportive scolastiche; 2) referente per le attività sportive presso un'istituzione scolastica. Esperienze acquisite attraverso interventi di diffusione della cultura del benessere e promozione di corretti stili di vita. Disponibilità alla collaborazione amministrativa e progettuale, nel rispetto delle direttive del Coordinatore regionale.			1						1		1

